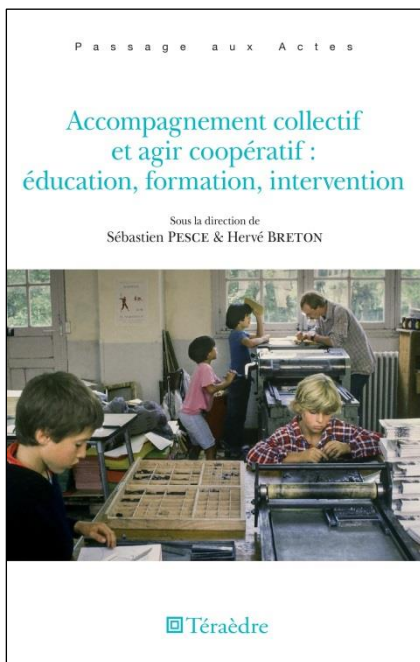


# Téraèdre

Éditeur diffusé-distribué par L'Harmattan  
5-7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris  
Tél. 01 40 46 79 20 (comptoir et renseignements libraires)  
Fax 01 43 25 82 03 (commercial)



## ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF ET AGIR COOPÉRATIF : ÉDUCATION, FORMATION, INTERVENTION

Sous la direction de  
**Sébastien Pesce et Hervé Breton**

Collection « Passage aux Actes »  
ISBN : 978-2-36085-093-8 • 27 € • 244 pages

Les dispositifs d'accompagnement collectif d'équipes d'enseignants, d'éducateurs, de soignants, de travailleurs sociaux, prennent des formes variées : analyse des pratiques professionnelles, supervision, recherche-action collaborative, formation-action, intervention de crise... Si ces modèles d'accompagnement collectif sont de plus en plus prisés par les professionnels, les chercheurs intéressés par les démarches collaboratives et les institutions, les spécificités de chacune (autant en termes théoriques que méthodologiques) sont loin d'être évidentes.

Issu du colloque « Éthique de l'Accompagnement et Agir Coopératif », organisé à l'université de Tours en mai 2016, cet ouvrage propose à un ensemble de praticiens de l'accompagnement collectif, issus de champs professionnels et d'espaces géographiques divers, de mettre en perspective leurs démarches d'accompagnement collectif. Chaque contributeur donne à voir la réalité la plus concrète des dispositifs conçus et mis en œuvre, avant d'en analyser les sources, les conditions, les effets. Les textes rassemblés dans cet ouvrage permettent ainsi, en partant de la réalité du terrain, d'interroger les conditions pratiques et théoriques d'un « agir coopératif » dans les métiers de la relation à autrui.

Cet ouvrage est destiné autant aux chercheurs et aux étudiants engagés dans l'animation de dispositifs d'accompagnement collectif qu'aux professionnels des champs de l'éducation, de la formation, de l'intervention sociale et de la santé soucieux de développer, au sein de leurs équipes, des formes de travail coopératif.

Contact Service de promotion et de diffusion

Alexandra Laporte  
5, rue de l'École polytechnique 75005 Paris  
Tél. : 01 40 46 79 23  
Courriel : alexandra.laporte@harmattan.fr



[www.facebook.com/Editions.Harmattan](http://www.facebook.com/Editions.Harmattan)  
[twitter.com/HarmattanParis](https://twitter.com/HarmattanParis)  
[www.youtube.com/user/harmattan](http://www.youtube.com/user/harmattan)

## LES AUTEURS

**Sébastien Pesce**, professeur de sciences de l'éducation à l'université d'Orléans / ESPE-Centre Val de Loire (EA 7493 ERCAE) a été enseignant dans une classe unique Techniques Freinet / Pédagogie Institutionnelle. Ses travaux portent sur les pédagogies coopératives et institutionnelles, la prévention de la violence et le travail en équipe. Il a récemment publié, avec A. Stables, W. Nöth, A. Olteanu et E. Pikkarainen, *Semiotic Theory of Learning. New Perspectives in the Philosophy of Education* (Routledge, 2018).

**Hervé Breton** est maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Tours et membre de l'EA7505-EES. Ses travaux interrogent les pratiques d'accompagnement des adultes dans des contextes de formation, de transition professionnelle, de reconnaissance et de validation des acquis, selon une perspective herméneutique et biographique. Il est co-directeur de la revue *Chemins de formation*, président de l'Association internationale des histoires de vie en formation (ASIHVIF).

**Avec les contributions de :** Martine Agogué, Marco Allenbach, Sébastien Baeta, Sylvie Barbier, Laurence Bergugnat, Éric Bertrand, Roberta Carvalho Romagnoli, Nicole Clerc, Jérôme Eneau, José González-Monteagudo, François Guerrier, Catherine Guillaumin, Suzanne Guillemette, Françoise Héraut, Bruno Hubert, Sylvie Le Nir, Muriel Leselbaum, Philippe Lyet, Jean-François Marambaud, Fabienne Kwocz, Hugues Pentecouteau, Frédérique Rebetez, Samuel Renier, Christèle Roux, Branka Rupic, Emmanuel Rusch, Marc Thiébaud, Geneviève Tschopp, Albert Zenou.

## SOMMAIRE

### Introduction générale

*Sébastien Pesce & Hervé Breton*

### Première partie : Démarches d'accompagnement en formation

Agir collectivement pour mieux accompagner. Présentation d'une démarche de régulation développée en formation de formateurs d'adultes par alternance ; *Hugues Pentecouteau*

Un atelier webzine : approche actionnelle et animation de groupe Quels gestes d'accompagnement ? ; *Sébastien Baeta*

Une « coopération ingénieuse » en formation de cadres de santé.

Un dispositif d'accompagnement collectif dans le cadre d'un projet de professionnalisation par la recherche ; *Fabienne Kwocz, Catherine Guillaumin, Sylvie Le Nir, Jean-François Marambaud, Samuel Renier & Emmanuel Rusch*

Penser et mettre en œuvre des pratiques d'accompagnement coopératif en formation continue à l'université. Les voies d'une perspective critique et transformatrice ; *Éric Bertrand, Jérôme Eneau & José González-Monteagudo*

### Deuxième partie : Accompagnement à et par la réflexivité

Accompagner les professeurs dans leur prise de fonction ; *Bruno Hubert*

Le projet professionnel d'intervention. Un dispositif pour soutenir une démarche de réflexivité au cœur d'un modèle d'accompagnement collectif chez des conseillers pédagogiques et des directeurs d'établissements scolaires au Québec ; *Suzanne Guillemette*

Coréflexivité et méta-analyse en formation de formateurs à l'accompagnement professionnel ; *Martine Agogué & Nicole Clerc*

### Troisième partie : L'accompagnement d'équipes éducatives en contexte d'innovation

Accompagner l'accompagnement : vers une matrice de l'agir coopératif ; *Muriel Leselbaum & Albert Zenou*

D'accord pour changer si ça ne change rien. Le paradoxe de l'accompagnement au changement : modèles d'analyse ; *Laurence Bergugnat & Sylvie Barbier*

Accompagner des processus d'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole. Retour d'expérience ; *Christèle Roux, Françoise Héraut, François Guerrier & Branka Rupic*

### Quatrième partie : Accompagnement et transformations identitaires

L'hybridation partenariale des logiques d'accompagnement, un enjeu éthique ; *Philippe Lyet*

Au risque de se former à l'accompagnement : identités en mouvement ; *Frédérique Rebetez, Marco Allenbach, Marc Thiébaud & Geneviève Tschopp*

L'accompagnement des accompagnateurs du vieillissement dans le programme brésilien Maior Cuidado au Brésil. Les défis de l'interdisciplinarité et de l'intersectorialité ; *Roberta Carvalho Romagnoli*

## BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN - 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris (adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)  
Veuillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre : **ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF ET AGIR COOPÉRATIF : ÉDUCATION, FORMATION, INTERVENTION**  
Prix unitaire de 27 € ; frais de port à ajouter : 3,50 euros + 1 euro par livre supplémentaire

NOM : .....  
ADRESSE : .....

### Mode de paiement

1. Par chèque (joint) de ..... €
  2. Par carte bancaire (sauf American Express) ou Paypal sur Internet à l'adresse : paiement.harmattan.fr
  3. Par virement en euros sur notre CCP Paris  
(IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)
- Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre librairie habituel ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>