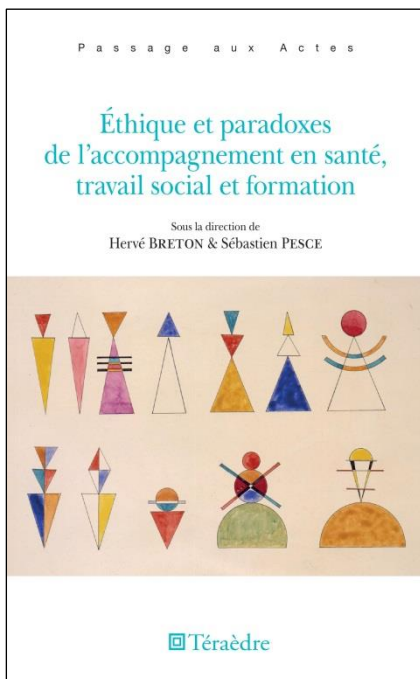


Éditeur diffusé-distribué par L'Harmattan
5-7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris
Tél. 01 40 46 79 20 (comptoir et renseignements libraires)
Fax 01 43 25 82 03 (commercial)



ÉTHIQUE ET PARADOXES DE L'ACCOMPAGNEMENT EN SANTÉ, TRAVAIL SOCIAL ET FORMATION

Sous la direction de
Hervé Breton et Sébastien Pesce

Collection « Passage aux Actes »
ISBN : 7 978-2-36085-094-5 • 27 € • 266 pages

L'examen des dimensions éthiques de l'accompagnement dans les secteurs de la santé, de l'insertion professionnelle, de la formation d'adultes, est aujourd'hui plus que jamais nécessaire : réalités des contextes d'exercice, modalités d'implication, maintien de l'agentivité, régulation des niveaux d'implication, temporalités des effets vécus, réciprocité biographique... L'enjeu est de comprendre ce qui, malgré la diffusion des dispositifs et la prolifération des discours sur l'accompagnement, participe du maintien d'un agir juste, à l'échelle individuelle, interindividuelle et collective.

Issu du colloque « Éthique de l'Accompagnement et Agir Coopératif », organisé à l'université de Tours en mai 2016, cet ouvrage propose à un ensemble de praticiens de l'accompagnement, issus de champs professionnels et d'espaces géographiques divers, de mettre en perspective les critères qui, dans le quotidien de l'exercice professionnel, sous-tendent une éthique de l'accompagnement. Chaque contributeur donne à voir la réalité la plus concrète des dispositifs conçus et mis en oeuvre, avant d'en analyser les sources, les conditions, les effets. Les textes rassemblés dans cet ouvrage permettent ainsi, en partant de la réalité du terrain, d'interroger les dispositifs et pratiques d'accompagnement dans les domaines de la santé, du travail social, de la formation d'adultes.

Cet ouvrage est destiné aux chercheurs, aux formateurs, aux travailleurs sociaux, aux praticiens du soin et aux étudiants confrontés à des paradoxes qui interrogent leurs valeurs, leurs pratiques et les conditions nécessaires au déploiement d'un accompagnement éthique.

Contact Service de promotion et de diffusion

Alexandra Laporte
5, rue de l'École polytechnique 75005 Paris
Tél. : 01 40 46 79 23
Courriel : alexandra.laporte@harmattan.fr



www.facebook.com/Editions.Harmattan
twitter.com/HarmattanParis
www.youtube.com/user/harmattan

LES AUTEURS

Hervé Breton est maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Tours et membre de l'EA7505-EES. Ses travaux interrogent les pratiques d'accompagnement des adultes dans des contextes de formation, de transition professionnelle, de reconnaissance et de validation des acquis, selon une perspective herméneutique et biographique. Il est co-directeur de la revue *Chemins de formation*, président de l'Association internationale des histoires de vie en formation (ASIHVIF).

Sébastien Pesce, professeur de sciences de l'éducation à l'université d'Orléans / ESPE-Centre Val de Loire (EA 7493 ERCAE) a été enseignant dans une classe unique Techniques Freinet / Pédagogie Institutionnelle. Ses travaux portent sur les pédagogies coopératives et institutionnelles, la prévention de la violence et le travail en équipe. Il a récemment publié, avec A. Stables, W. Nöth, A. Olteanu et E. Pikkarainen, *Semiotic Theory of Learning. New Perspectives in the Philosophy of Education* (Routledge, 2018).

Avec les contributions de : Larissa de Almeida Rezio, Sonia El Amdouni, Fanny Bajolle, Anne-Cécile Bégot, Nolwenn Begat, Patricia Bessaoud-Alonso, Chiara Biasin, Flávio A. Borges Melo, Hervé Breton, François Chaumier Pasquale Chilotti, Michèle Clément, Séverine Colinet, Lorenza Da Re, Nathalie Denis-Delpierre, Valérie Duchêne, Karemme Ferreira de Oliveira, Cinira Magali Fortuna, Caroline Galle-Gaudin, Cécile Goï, Catherine Gouédard, Godefroy Hirsch, Daniel Lambelet, Maël Loquais, Donatien Mallet, Silvia Matumoto, Frédérique Montandon, Priscila de Norié Araujo, Line Numa-Bocage, Luana Pinho de Mesquita, Fabiana Ribeiro Santana, Corinne Rougerie, Karen da Silva Santos, Didier Schwint.

SOMMAIRE

Introduction

Hervé Breton & Sébastien Pesce

Première partie : Éthique de l'accompagnement en santé et éducation thérapeutique

Prendre part et agir dans le monde : l'accompagnement des personnes utilisatrices à la gouvernance des services de santé mentale au Québec ; *Michèle Clément*

Accompagnement d'équipes de santé de la famille au Brésil : éducation permanente et enjeux éthiques ; *Cinira Magali Fortuna, Fabiana Ribeiro Santana, Flávio A. Borges Melo, Karen da Silva Santos, Karemme Ferreira de Oliveira, Larissa de Almeida Rezio, Luana Pinho de Mesquita Lago*

Entre éthique sexuelle et accompagnement à l'éducation à la sexualité : analyse d'un « dispositif » en milieu scolaire ; *Anne-Cécile Bégot & Frédérique Montandon*

Accompagnement et confiance en éducation thérapeutique du jeune patient (ETJP) ; *Line Numa-Bocage, Catherine Gouédard, Fanny Bajolle & Sonia El Amdouni*

Le rôle du tuteur infirmier dans l'évaluation des compétences, de la nécessité d'une posture éthique : Éthique et activité tutorale ; *Pasquale Chilotti*

La formation en soins palliatifs : pratiques réflexives, éthique et accompagnement ; *Donatien Mallet, Caroline Galle-Gaudin, Godefroy Hirsch, François Chaumier, Valérie Duchêne, Nolwenn Begat & Nathalie Denis-Delpierre*

Deuxième partie : Injonctions et paradoxes des dispositifs d'accompagnement social, socioprofessionnel et universitaire

Les injonctions implicites dans l'accompagnement des publics « en difficulté » ; *Maël Loquais*

Case management : promesses et limites d'un dispositif intégré d'accompagnement sans lien incarné ; *Daniel Lambelet*

Dispositif de recherche-action d'accompagnement à la parentalité : une question éthique ? ; *Patricia Bessaoud-Alonso & Séverine Colinet*

Recherche socio-clinique sur les pratiques d'accueil en CCAS : une éthique de responsabilité ; *Corinne Rougerie*

Maïeutique de la pensée et éthique de l'accompagnement à l'écriture académique en formation ; *Cécile Goï*

Première année à l'université : le modèle du tutorat en Italie ; *Chiara Biasin & Lorenza Da Re*

Troisième partie : Débat – Controverse

L'éthique de l'accompagnement du point de vue de la sociologie critique, à partir de l'exemple du travail social ; *Didier Schwint*

Éthique de l'accompagnement et herméneutique du sujet ; *Hervé Breton*

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN - 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris (**adresse valable pour la vente par correspondance uniquement**)
Veuillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre : **ÉTHIQUE ET PARADOXES DE L'ACCOMPAGNEMENT EN SANTÉ, TRAVAIL SOCIAL ET FORMATION**

Prix unitaire de 27 € ; frais de port à ajouter : 3,50 euros + 1 euro par livre supplémentaire

NOM :
ADRESSE.....

Mode de paiement

1. Par chèque (joint) de €.
2. Par carte bancaire (sauf American Express) ou Paypal sur Internet à l'adresse : paiement.harmattan.fr
3. Par virement en euros sur notre CCP Paris
(IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>